

IIS “Publio Elio Adriano” Tivoli
Liceo Ginnasio “Amedeo di Savoia”
Relazione finale a.s. 2022-2023
Discipline: storia; filosofia; educazione civica
Classe IVB

Docente: prof. Roberto Benedetti

La classe IVB risulta essere composta a fine anno da 19 alunni. Sono state complessivamente effettuate 87 ore di lezione per la disciplina di storia, 89 ore per la disciplina di filosofia, 9 ore di educazione civica. Si rinvia alle tabelle 4 e 4 bis per quanto riguarda le ore di lezione complessivamente effettuate. La tabella 2 presenta i dati relativi alla percentuale delle lezioni svolte sul monte ore annuale disponibile (99 ore per disciplina per anno scolastico). Il livello medio per quanto concerne il profitto di storia e filosofia si attesta su valori compresi tra il 6,78 e il 6,84 (Tabella 3). La frequenza scolastica è stata nel complesso regolare; si riscontrano tuttavia le seguenti situazioni:

Storia *

	Percentuale ore di assenza	Registro Axios
Barranca Stella	20% **	colorazione: blu
D'Andrea Alexandra	44% **	colorazione: rossa
Latini Aurora	18%	colorazione: blu
Leonzi Simona	18%	colorazione: blu
Peretti Ilaria	20%	colorazione: blu

Filosofia *

	Percentuale ore di assenza	Registro Axios
Barranca Stella	21% **	colorazione: arancione
D'Andrea Alexandra	49% **	colorazione: rossa
De Cosmis Beatrice	19%	colorazione: blu
Leonzi Simona	19%	colorazione: blu
Peretti Ilaria	30%	colorazione: rossa

* Segnalazione Registro Axios: 18-20% colorazione blu; dal 21% al 24% arancione; dal 25% colorazione rossa.

Le percentuali si riferiscono al IIQ

** Deroga per motivi di salute

Situazione generale della classe

Per quanto riguarda l'aspetto relazionale non si segnalano particolari difficoltà relativamente al rispetto consapevole delle regole e dei rapporti, sebbene sia stato necessario un controllo costante ed un richiamo specifico quotidiano al significato ed alla valenza di un tale rispetto; il ritmo di apprendimento è stato sostanzialmente costante, la preparazione globale è nel complesso accettabile, l'interesse e la partecipazione si sono palesati in modo per lo più continuo. Si è intervenuti costantemente per rinforzare il metodo di studio e le tecniche diversificate di apprendimento. Particolare attenzione è stata inoltre dedicata alle motivazioni ed alla valorizzazione delle peculiari attitudini di ciascun discente.

fasce di livello per le discipline in oggetto

Fascia eccellente (10/9) – piena ed adeguata preparazione di base, ottime capacità di comprensione e rielaborazione, autonomia critica, impegno costante e interesse peculiare

Fascia alta (9/8) – adeguata preparazione di base, buone capacità di comprensione e rielaborazione, autonomia, impegno ed interesse costanti

Fascia distinta (8/7) - buona preparazione di base, capacità di comprensione soddisfacente, accettabile rielaborazione, autonomia, impegno costante ed interesse prevalentemente fortemente motivato

Fascia discreta (7) - accettabile preparazione di base, capacità di comprensione discreta, rielaborazione nella norma, autonomia nel complesso positiva, impegno costante ed interesse per lo più costanti

Fascia più che sufficiente (7/6) - preparazione di base nella norma, capacità di comprensione accettabile, rielaborazione lineare, autonomia per lo più positiva, impegno ed interesse sostanzialmente soddisfacenti

Fascia sufficiente (6) - preparazione di base nella norma, capacità di comprensione normale, rielaborazione lineare, autonomia per lo più positiva, impegno ed interesse abbastanza soddisfacenti

Fascia media (6/5) - capacità applicative non sempre puntuali, competenze nella norma, preparazione di base sufficiente o quasi sufficiente, impegno non sempre costante e prevalentemente settoriale

Fascia medio – bassa (5) - conoscenze non del tutto soddisfacenti, capacità poco puntuali sul piano applicativo, competenze non sempre adeguatamente gestite, impegno non del tutto riscontrabile positivamente

Fascia non sufficiente (5/4) - preparazione di base lacunosa, capacità modeste e/o scarse, impegno non costante e/o interesse prevalentemente superficiale

Fascia insufficiente (4) – preparazione di base lacunosa, capacità del tutto modeste, impegno saltuario, interesse fortemente discontinuo

Fascia del tutto insufficiente (3/1) – preparazione di base del tutto lacunosa, capacità inesprese, impegno inadeguato, interesse assente

Situazione relativa alle fasce di livello per le discipline in oggetto * (vedi Tabella 5)

Percorso didattico svolto

Gli obiettivi didattici sono stati complessivamente raggiunti. Sono state effettuate alcune prove scritte di diversa tipologia; gli studenti hanno avuto la possibilità di essere valutati sul piano orale sopra competenze, abilità e capacità differenziate, nella duplice forma dell'interrogazione ordinaria e dell'interrogazione breve.

Contenuti disciplinari

Si rinvia ai programmi analitici visionabili nel sito dell'Istituto (Programmi a.s. 2022/2023) oltreché nel RE alla voce: Materiale Didattico classe IVB a.s. 2022-2023 (sottocartella: Storia; Filosofia, Educazione civica); Altre informazioni si ricavano dai seguenti documenti correlati: programmazione iniziale e programmazione dipartimentale (Dipartimento di Storia, filosofia, IRC e materia alternativa). Si sottolinea che sono stati effettuati *parziali* interventi di recupero in forma di pausa didattica *in itinere* e dopo il primo quadrimestre per entrambe le discipline in oggetto. Si segnala altresì, in tale sede, che al fine di facilitare il senso di responsabilità e di consapevolezza della continuità degli impegni da parte dei discenti, si è perseguita la via di un monitoraggio costante ed in "progress" degli obiettivi prefissati, puntando ad un coinvolgimento dialogato da parte degli studenti secondo la strategia del *cooperative learning*, del problem solving e del problem networking.

Tabella 2

Ore di lezione effettuate *

	a.s. 2021/2022	a.s. 2022/2023	a.s. 2023/2024
storia	81,81%	81,81%	
filosofia	81,81%	89,89%	

* Dati in percentuale

Tabella 3

Profitto medio

	a.s. 2021/2022	a.s. 2022/2023	a.s. 2023/2024
storia	≈ 6.75	≈ 6,78	
filosofia	≈ 6.65	≈ 6.84	

Tivoli, 11 giugno 2023

Il docente
prof. Roberto Benedetti

Orario annuale personalizzato

			Numero ore limite di assenza
Primo anno	27 ore x 33	891	223
Secondo anno	27 ore x 33	891	223

Terzo anno	31 ore x 33	1023	256
Quarto anno	31 ore x 33	1023	256
Quinto anno	31 ore x 33	1023	256

Tabella 4

Ore di lezione effettuate

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024
	storia			filosofia		
1° trimestre						
1° quadrimestre	45	44		45	46	
2° pentamestre						
2° quadrimestre	36	43		36	43	
totale ore	81	87		81	89	

Tabella 4 bis *

	a.s. 2021/2022	a.s. 2022/2023
Educazione civica	IQ 3	IQ 4
Totale ore IQ	3	4
Totale ore IIQ	IIQ 4	IIQ 5
Totale ore per docente	7	9

Tabella 5 Segnalazioni a giugno 2023

	storia	filosofia
Camilloni Mara		5.96
Caputi Miriana		5.75
Crielesi Alice		5.78

Il docente
prof. Roberto Benedetti

Tivoli, 11/06/2023